



รายงานผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

ประจำปีการศึกษา 2568

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อรวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์จากการประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษาคาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs) ในมุมมองของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 อาจารย์ประจำคณะ และผู้ใช้บัณฑิต

เนื้อหาในรายงานฉบับนี้ครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) การประเมินสมรรถนะของบัณฑิตในด้านต่าง ๆ อาทิ ความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะการสื่อสาร ภาวะผู้นำ จริยธรรม และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ และการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพในปัจจุบัน

คณะพยาบาลศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลจากรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร วางแผนการพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ และเพิ่มศักยภาพของบัณฑิตพยาบาลให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมสืบไป

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา

1. หลักการและเหตุผล

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและสรุปผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4, อาจารย์ประจำคณะ และผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) เพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และยกระดับสมรรถนะของบัณฑิตพยาบาลให้ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

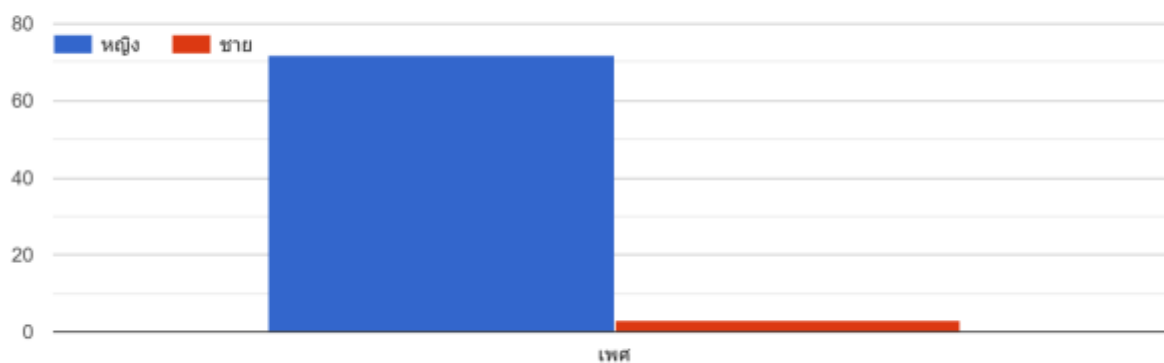
1. เพื่อวิเคราะห์ระดับความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education)
2. เพื่อประเมินระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ทั้งในด้านความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ จริยธรรม และทักษะศตวรรษที่ 21 จากมุมมองของนักศึกษา อาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต
3. เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะเชิงรุกมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์

การเก็บข้อมูลโดยการ ใช้แบบสอบถามกับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 จำนวนทั้งหมด 69 คน อาจารย์จำนวน 19 คน และผู้ใช้บัณฑิต ผลการสำรวจดังนี้

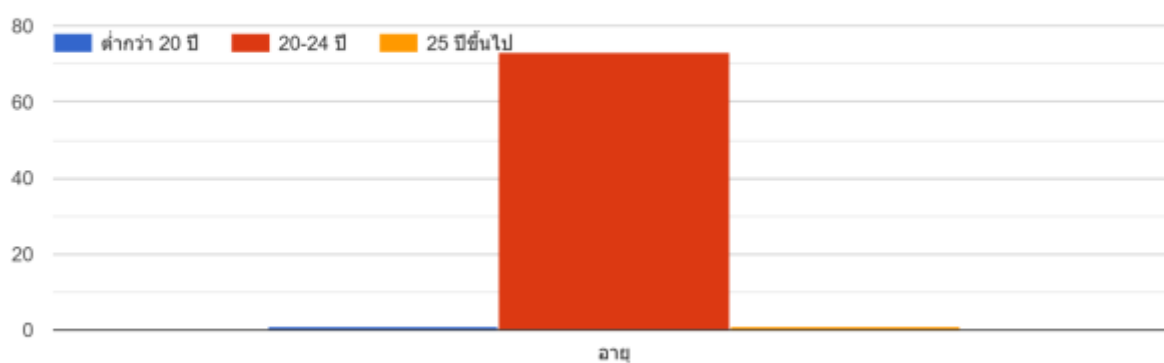
3.ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลส่วนบุคคล



ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลส่วนบุคคล

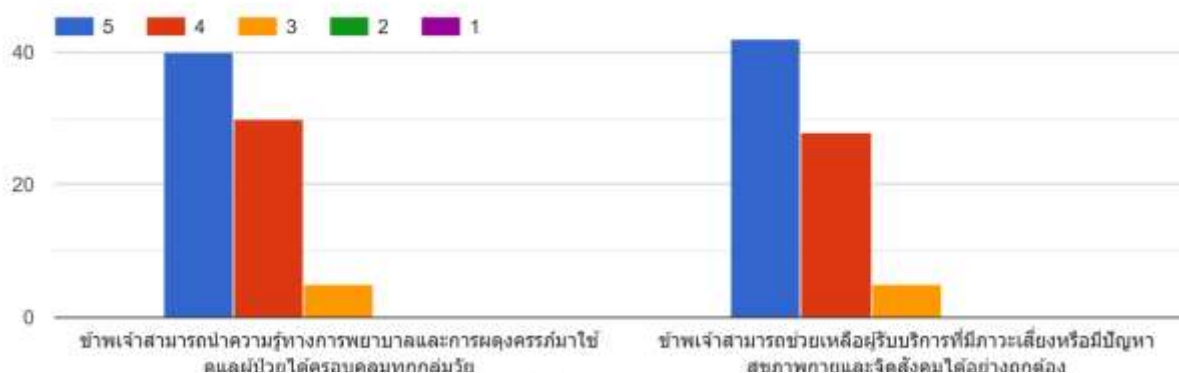


ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลส่วนบุคคล

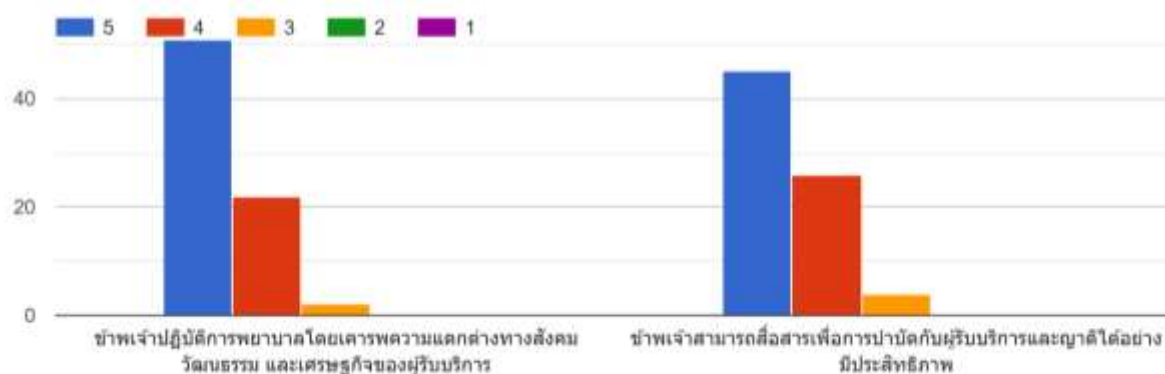


ส่วนที่ 2: แบบประเมินตนเองตามผลลัพธ์การเรียนรู้

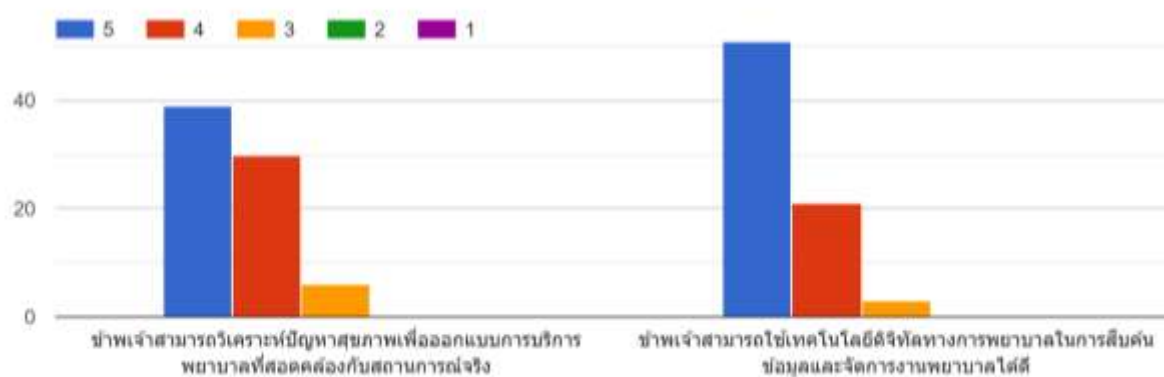
PLO 1 การประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล



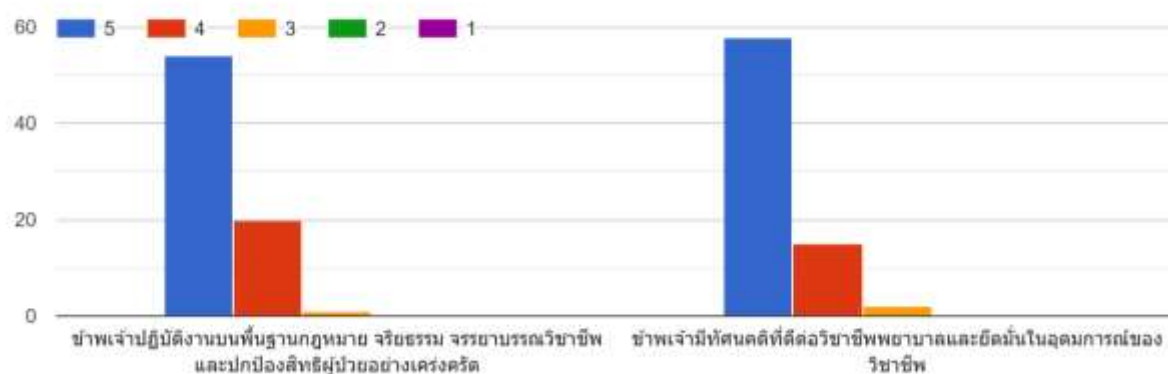
PLO 2 การบูรณาการวัฒนธรรมและการสื่อสารเพื่อการบำบัด



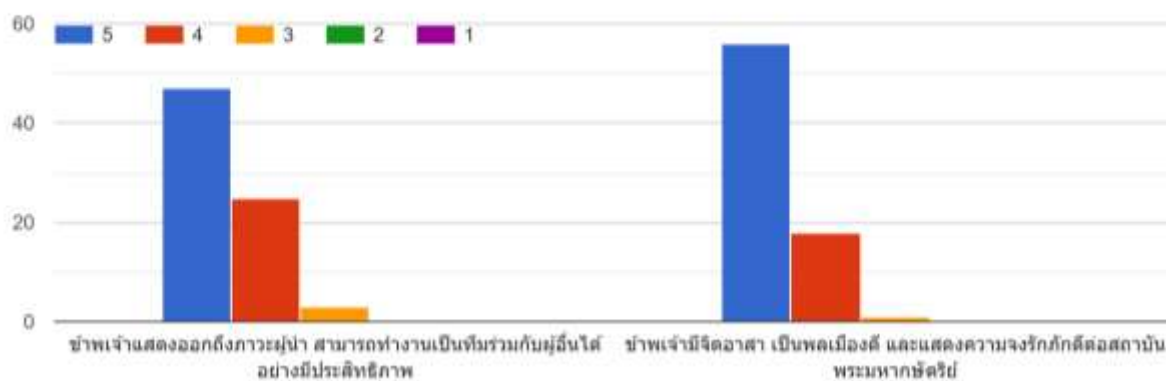
PLO 3 การวิเคราะห์สถานการณ์และการใช้ดิจิทัลทางการพยาบาล



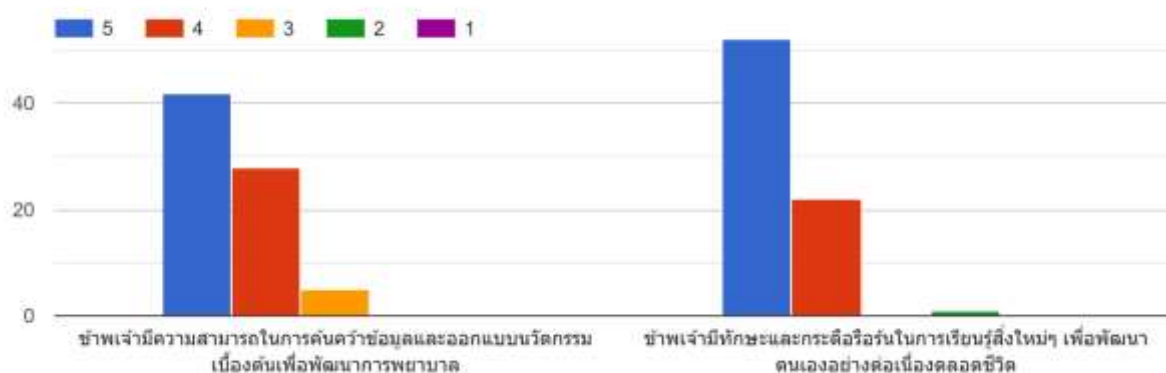
PLO 4 ด้านกฎหมาย จริยธรรม และทัศนคติต่อวิชาชีพ



PLO 5 ภาวะผู้นำ ทีมงาน จิตอาสา และความจงรักภักดีต่อสถาบัน



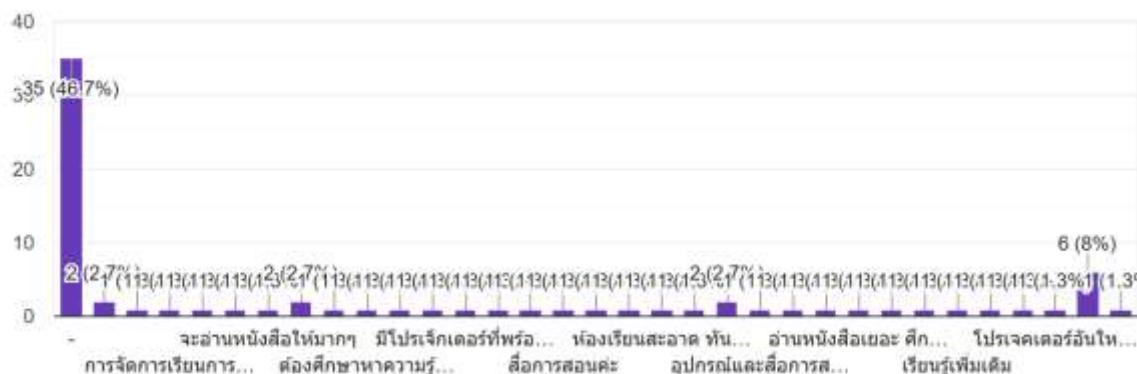
PLO 6 การค้นคว้า นวัตกรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต



ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนการสอน

คำตอบ 75 ข้อ



สรุปรายงานผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ข้อมูลทั่วไป: ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีช่วงอายุระหว่าง 20-24 ปี และส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) อยู่ในช่วง 3.00 - 3.49

ผลการประเมินตนเองตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs): นักศึกษามีความมั่นใจในระดับดีเยี่ยม (ระดับ 5) และระดับดีมาก (ระดับ 4) ในทุกด้าน โดยครอบคลุมหัวข้อสำคัญดังนี้:

- PLO 1: การประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์ในการดูแลผู้ป่วยทุกกลุ่มวัยอย่างถูกต้อง
- PLO 2: การบูรณาการวัฒนธรรมและการสื่อสารเพื่อการบำบัดกับผู้รับบริการและญาติ
- PLO 3: การวิเคราะห์สถานการณ์และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลและจัดการงานพยาบาล
- PLO 4: ด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล
- PLO 5: ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และความจงรักภักดีต่อสถาบันและพระมหากษัตริย์
- PLO 6: การค้นคว้า นวัตกรรม และความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม: นักศึกษาส่วนใหญ่ระบุว่าควรมีการทบทวนความรู้ทางวิชาการและการฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการหาแนวข้อสอบมาให้ทำบ่อยๆ เพื่อเตรียมความพร้อม

เกณฑ์การแปลผล (ค่าเฉลี่ย) Likert Scale 5 ระดับ ดังนี้

ตารางที่ 1: ระดับความสำเร็จ / ความพึงพอใจ

ช่วงค่าเฉลี่ย	ระดับความสำเร็จ / ความพึงพอใจ
4.51 – 5.00	ดีเยี่ยม / เห็นด้วยอย่างยิ่ง
3.51 – 4.50	ดีมาก / เห็นด้วย
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย / ควรปรับปรุง
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด / ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตารางที่ 2: สรุปค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองของนักศึกษา (N=69)

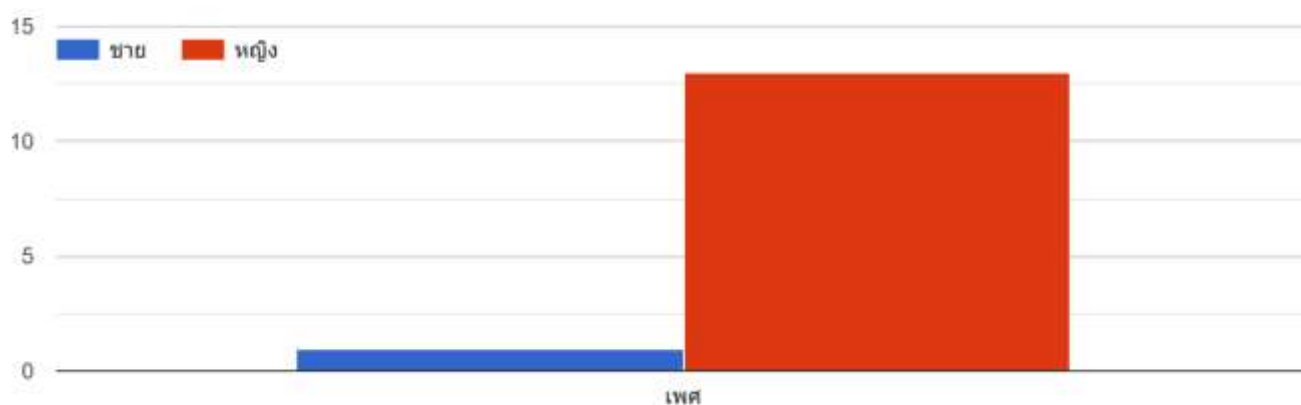
หัวข้อการประเมิน (PLOs)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D.)	แปลผล
PLO 1: การประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยทุกกลุ่มวัยอย่างถูกต้อง	4.56	0.63	ดีเยี่ยม
PLO 2: การบูรณาการวัฒนธรรมและการสื่อสารเพื่อการบำบัดกับผู้รับบริการและญาติ	4.75	0.44	ดีเยี่ยม
PLO 3: การวิเคราะห์สถานการณ์และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลและจัดการงานพยาบาล	4.67	0.53	ดีเยี่ยม
PLO 4: ด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล	4.97	0.41	ดีเยี่ยม
PLO 5: ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และความจงรักภักดีต่อสถาบันและพระมหากษัตริย์	4.83	0.38	ดีเยี่ยม
PLO 6: การค้นคว้า นวัตกรรม และความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.81	0.46	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.77	0.33	ดีเยี่ยม

อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์(N=19)

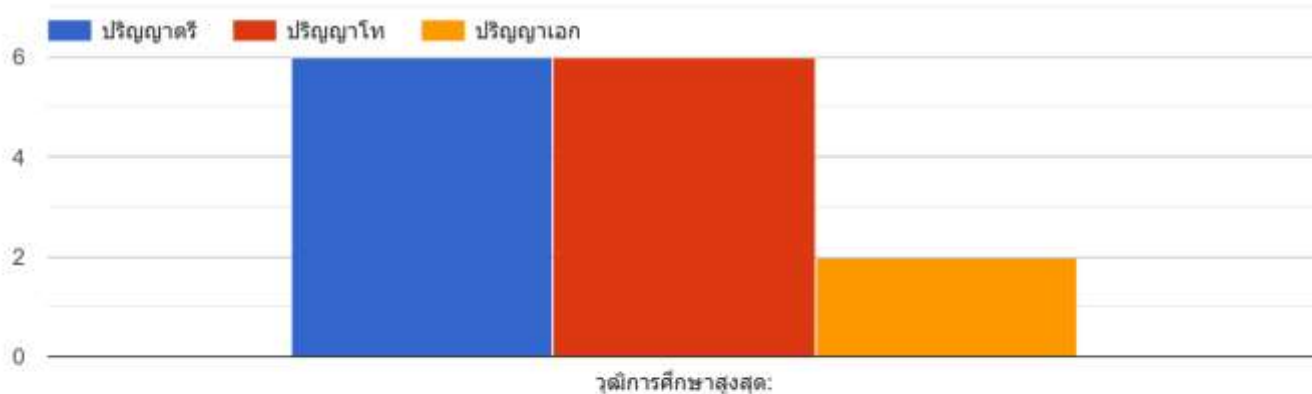
ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป (Personal & Professional Data)

ข้อมูลส่วนบุคคล

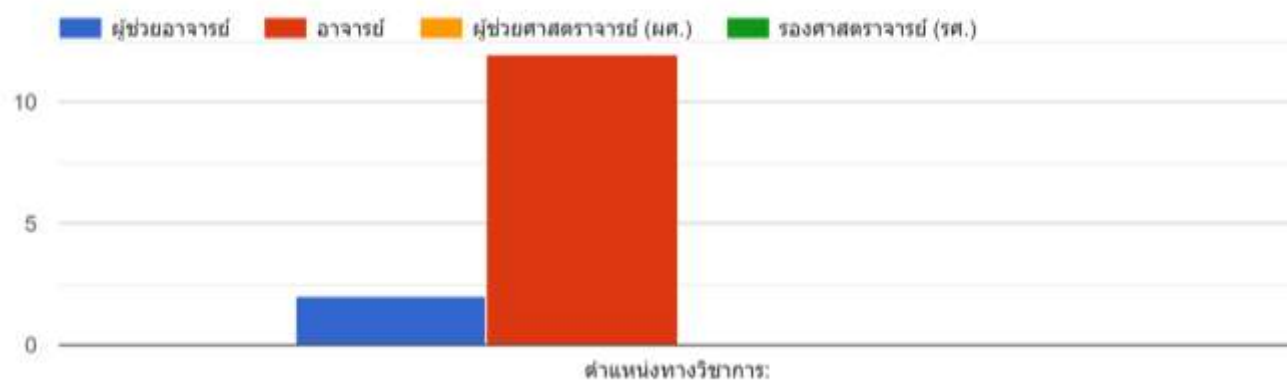
ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป (Personal & Professional Data) 1. ข้อมูลส่วนบุคคล



ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป (Personal & Professional Data) 1. ข้อมูลส่วนบุคคล

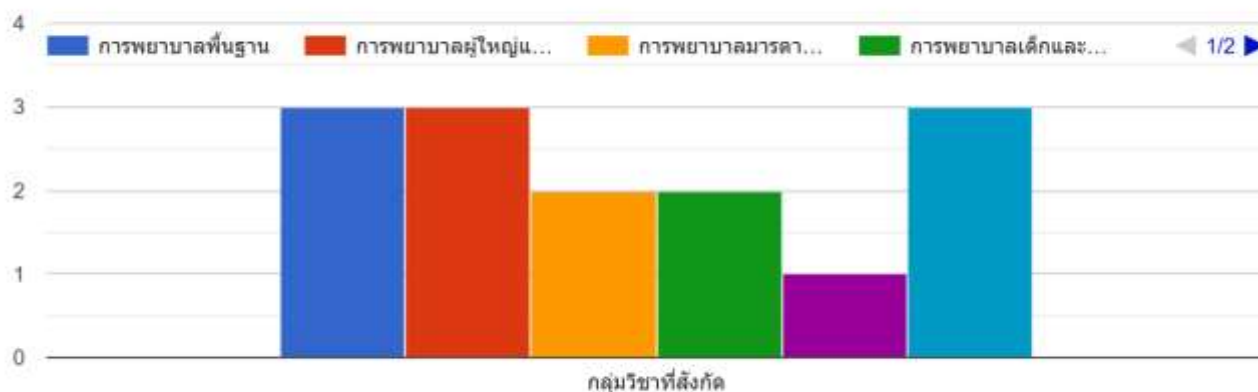


ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป (Personal & Professional Data) 1. ข้อมูลส่วนบุคคล

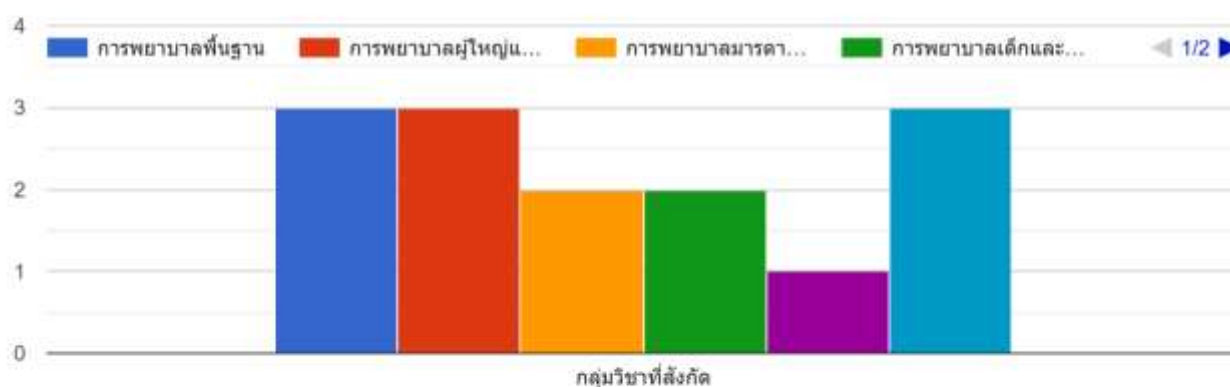


ข้อมูลเชิงวิชาชีพ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป (Personal & Professional Data) 2. ข้อมูลเชิงวิชาชีพ (คณะพยาบาลศาสตร์)

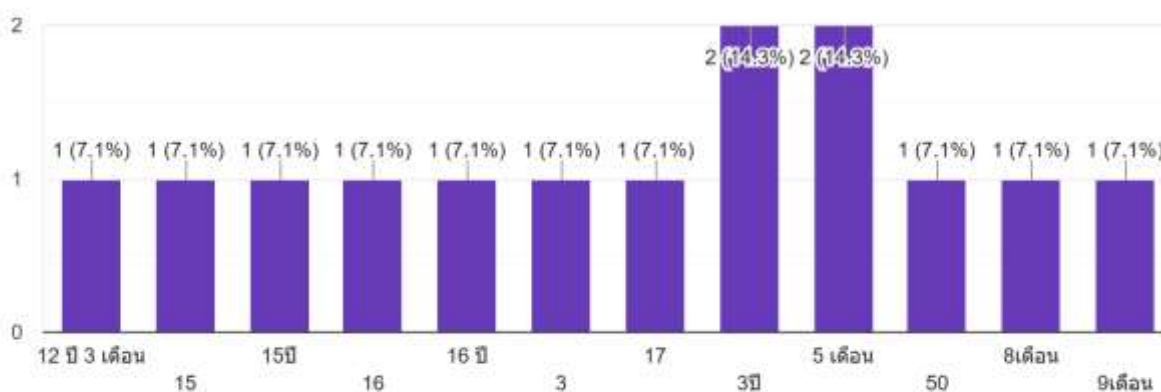


ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป (Personal & Professional Data) 2. ข้อมูลเชิงวิชาชีพ (คณะพยาบาลศาสตร์)



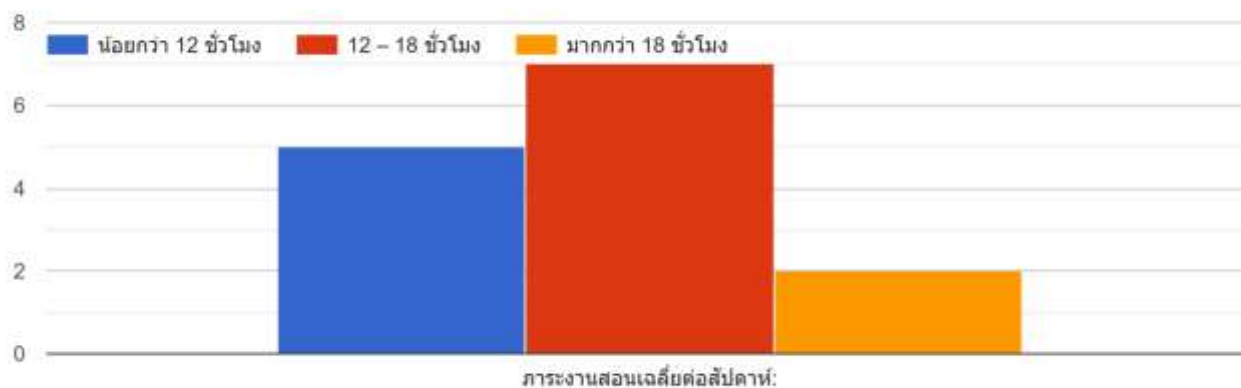
ประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษา(ปี)

คำตอบ 14 ข้อ

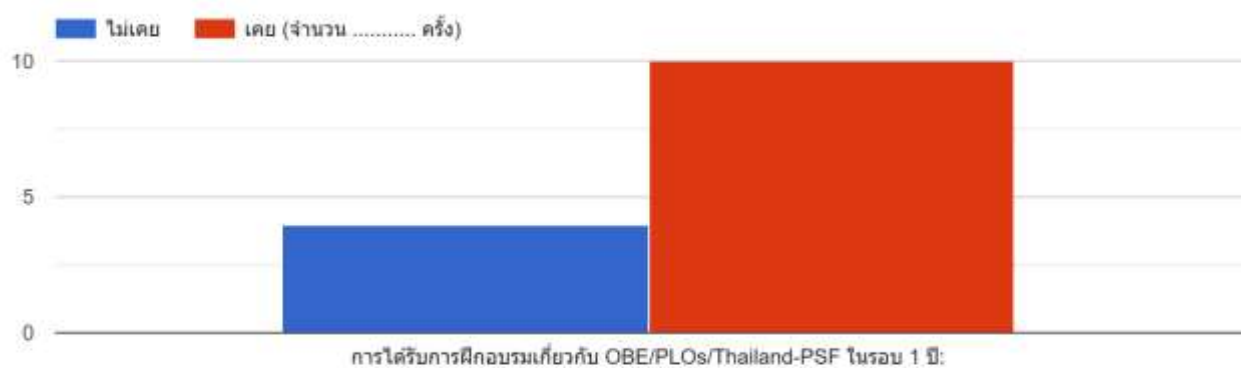


ภาระงานที่เกี่ยวข้อง (ปีการศึกษา 2568)

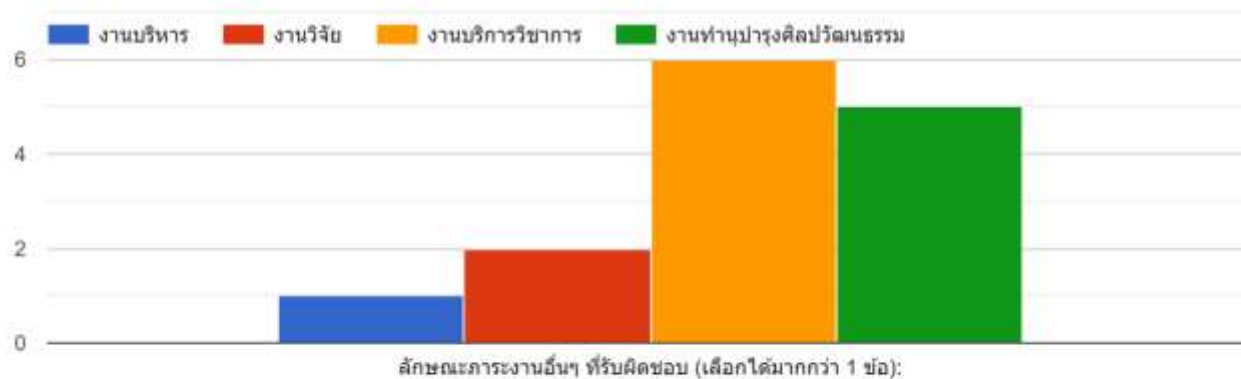
ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป (Personal & Professional Data) 3. ภาระงานที่เกี่ยวข้อง (ปีการศึกษา 2568)



ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป (Personal & Professional Data) 3. ภาระงานที่เกี่ยวข้อง (ปีการศึกษา 2568)

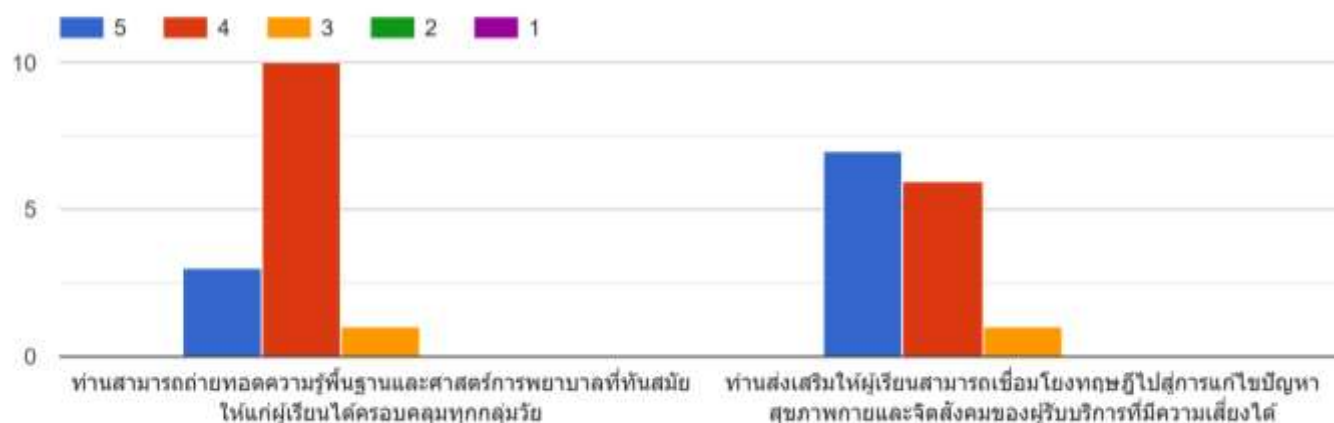


ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป (Personal & Professional Data) 3. ภาระงานที่เกี่ยวข้อง (ปีการศึกษา 2568)

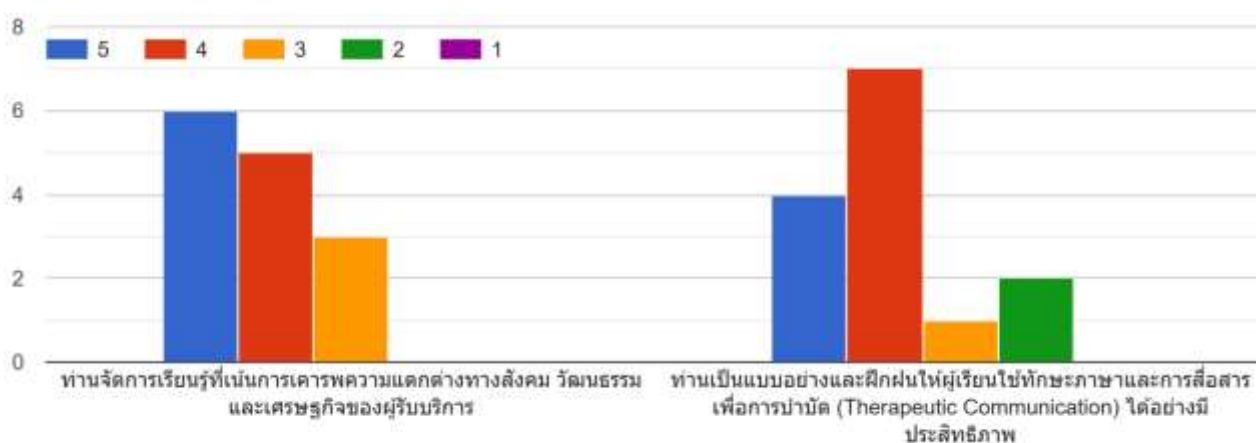


ส่วนที่ 2: แบบประเมินตนเองของอาจารย์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)

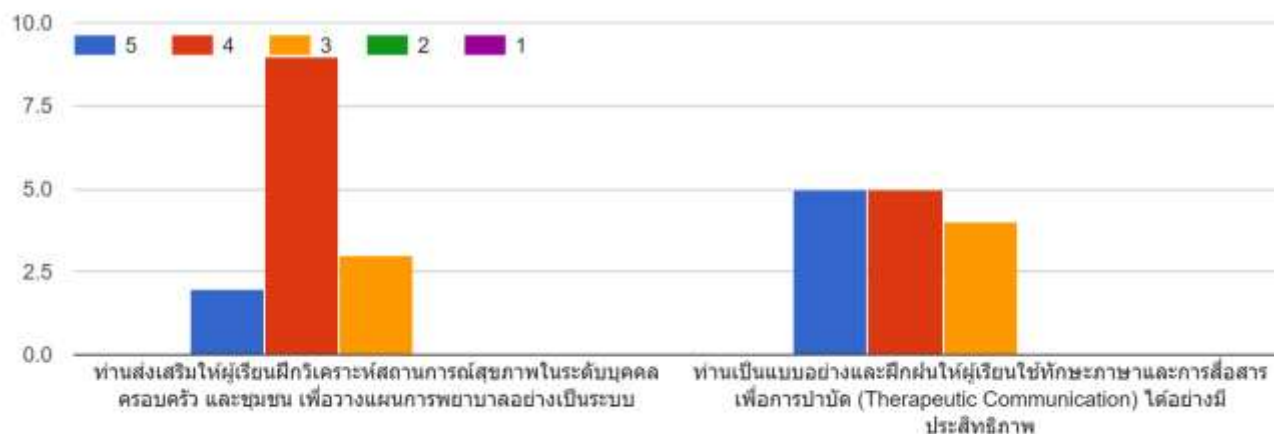
PLO 1 การประยุกต์ใช้ความรู้และศาสตร์ทางการพยาบาล



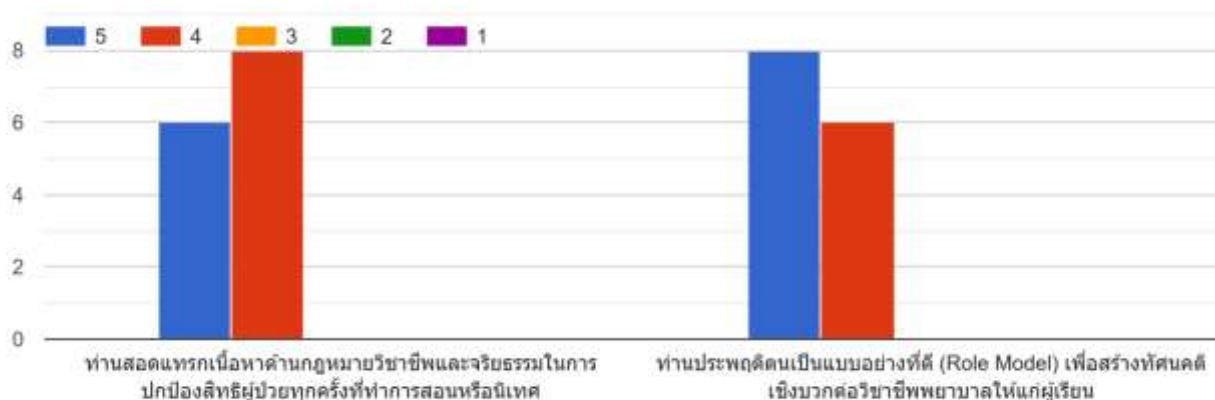
PLO 2 การบูรณาการวัฒนธรรมและการสื่อสารเพื่อการบำบัด



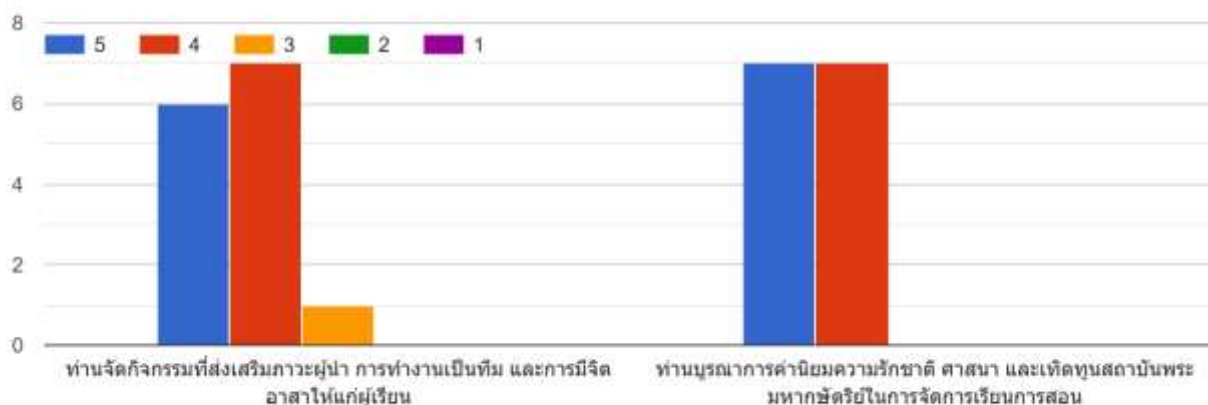
PLO 3 การวิเคราะห์สถานการณ์และการใช้ดิจิทัลทางการพยาบาล



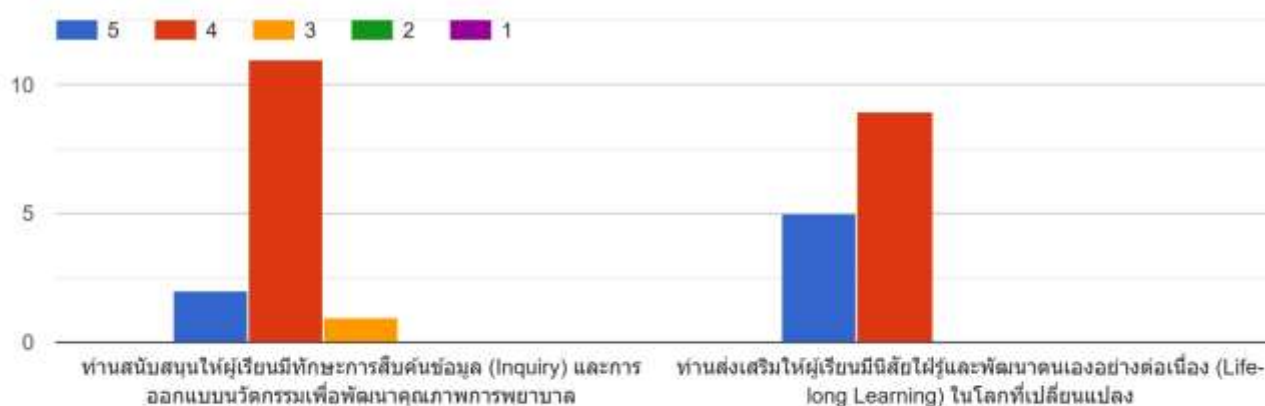
PLO 4กฎหมาย จริยธรรม และทัศนคติต่อวิชาชีพ



PLO 5ภาวะผู้นำ จิตอาสา และความเป็นพลเมืองดี

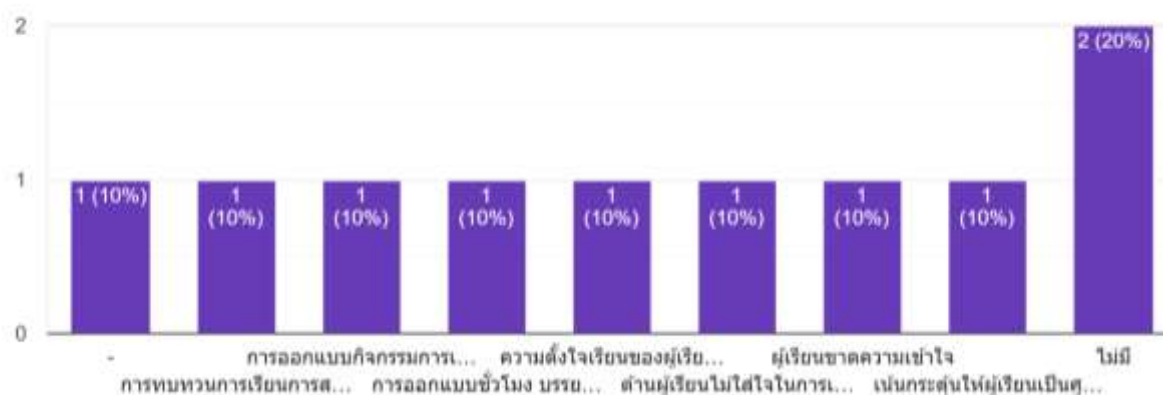


PLO 6การค้นคว้า การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต



ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะ 3.1 ปัญหาและอุปสรรคในการผลักดันให้ผู้เรียนบรรลุ PLOs ตามหลักสูตร:
คำตอบ 10 ข้อ



3.2 สิ่งที่ต้องการให้คณะ/มหาวิทยาลัยสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน

- การพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

สรุปรายงานผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์

ข้อมูลทั่วไปและวิชาชีพ: อาจารย์ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็น "อาจารย์" และมีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาโท โดยกระจายตัวอยู่ในกลุ่มวิชาต่างๆ เช่น การพยาบาลพื้นฐาน, การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และการพยาบาลมารดา-ทารก

ประสบการณ์การสอน: มีประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษาที่หลากหลาย ตั้งแต่ระดับไม่กี่เดือนไปจนถึงมากกว่า 15-17 ปี

ภาระงาน: เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2568 และมีการประเมินตนเองตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการสอน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา: อาจารย์ต้องการให้คณะหรือมหาวิทยาลัยสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งต่อความรู้แก่นักศึกษา

ตารางที่ 3 สรุปค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองของอาจารย์ (N=14)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	S.D.	ระดับผลการประเมิน
PLO 1: การประยุกต์ใช้ความรู้พยาบาล	4.17	0.54	ดีมาก
PLO 2: การสื่อสารและวัฒนธรรม	4.10	0.93	ดีมาก
PLO 3: วิเคราะห์สถานการณ์และดิจิทัล	4.38	0.58	ดีมาก
PLO 4: กฎหมายและจริยธรรม	4.50	0.44	ดีมาก
PLO 5: ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.55	0.43	ดีเยี่ยม
PLO 6: นวัตกรรมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.33	0.52	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.34	0.57	ดีมาก

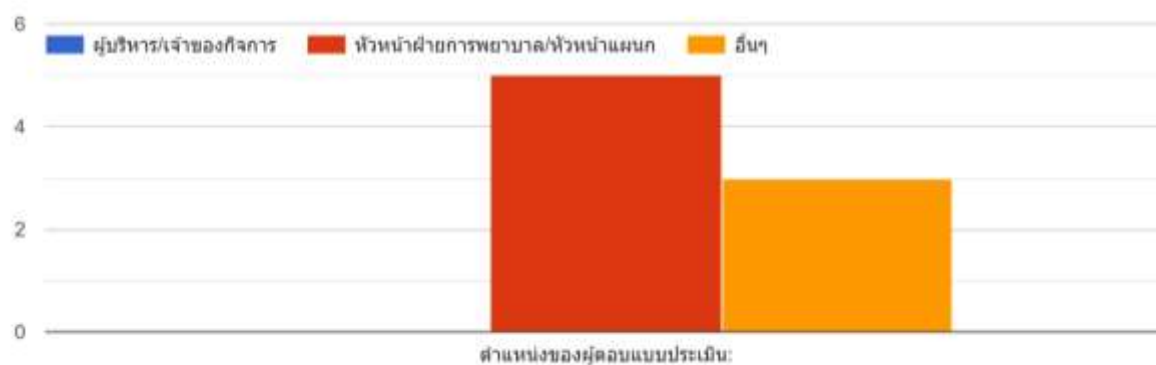
ผู้ใช้บัณฑิต

ผู้ใช้บัณฑิต (N=8)

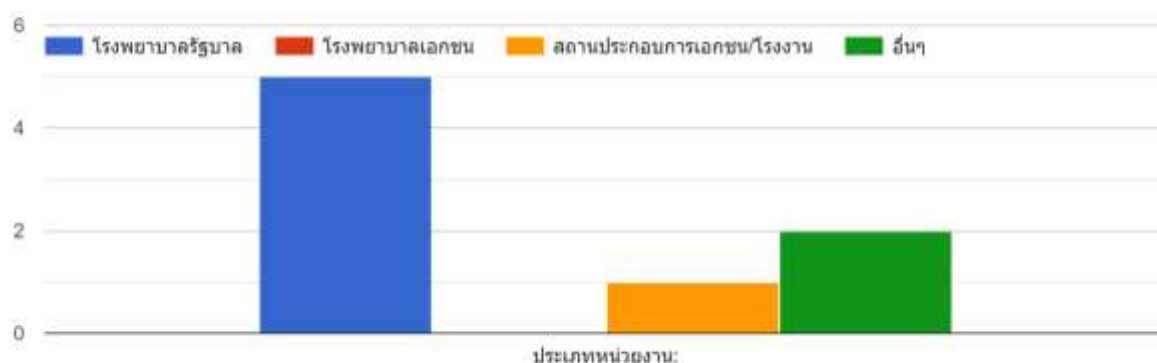
ประกอบด้วย โรงพยาบาลรัฐบาล โรงพยาบาลเอกชน สถานประกอบการเอกชน/โรงงาน และอื่นๆ

ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการ/หน่วยงาน

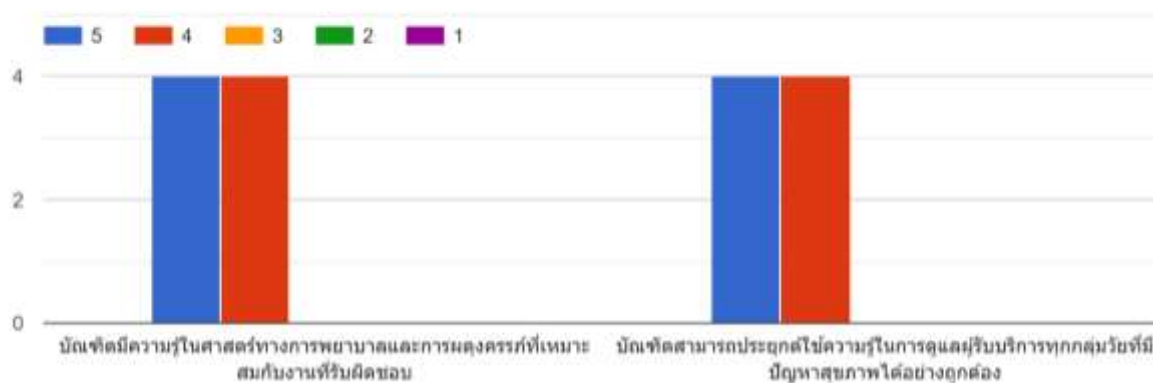


ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการ/หน่วยงาน

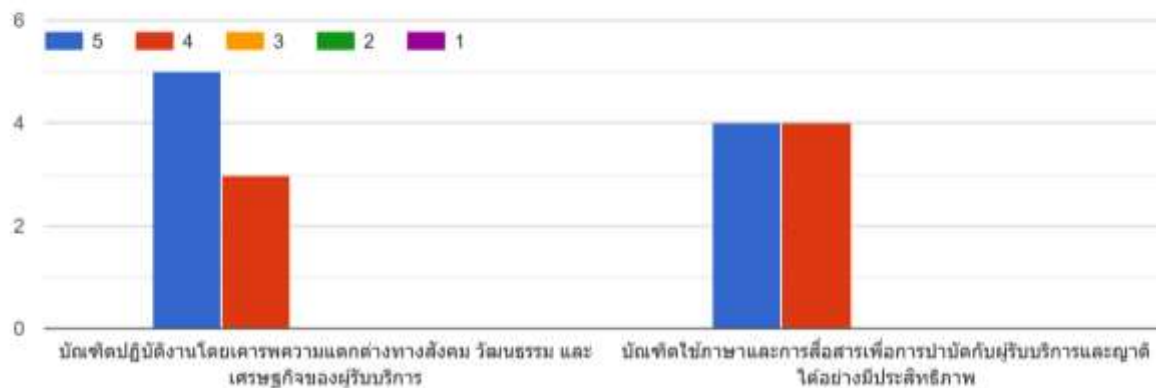


ส่วนที่ 2: ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะของบัณฑิตพยาบาล

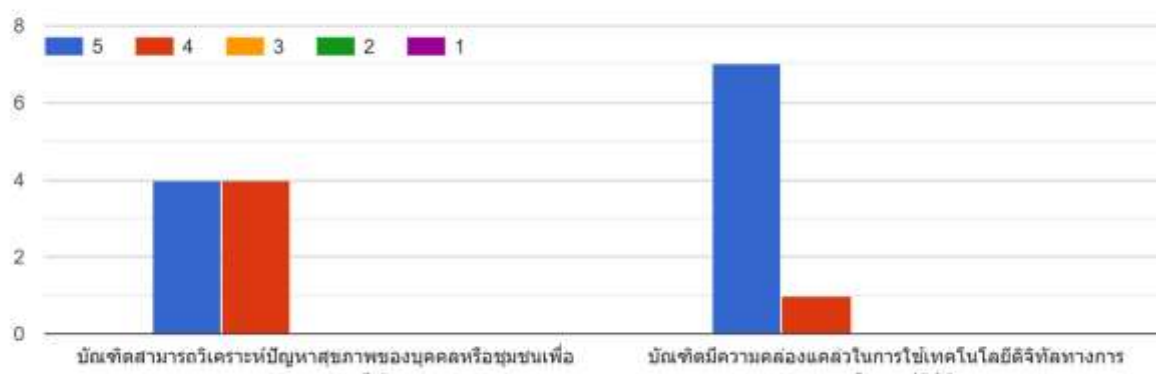
PLO 1 ด้านการประยุกต์ใช้ความรู้และศาสตร์ทางการพยาบาล



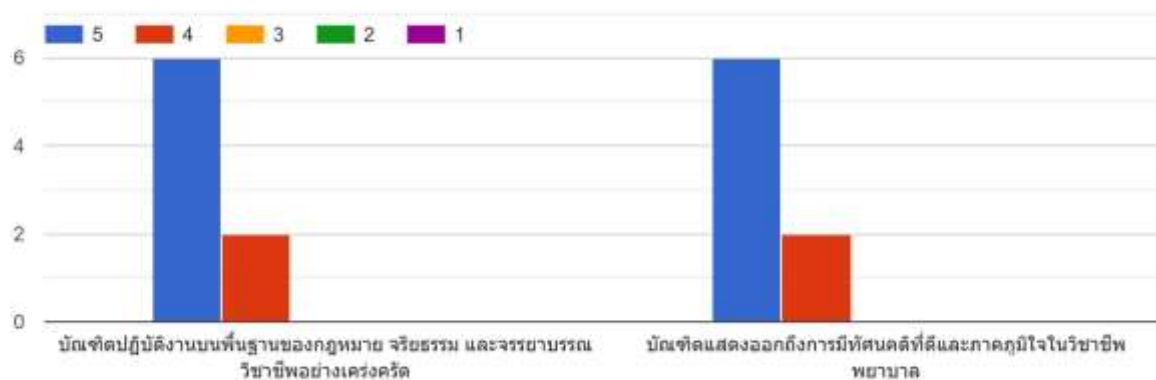
PLO 2ด้านการบูรณาการวัฒนธรรมและการสื่อสารเพื่อการบำบัด



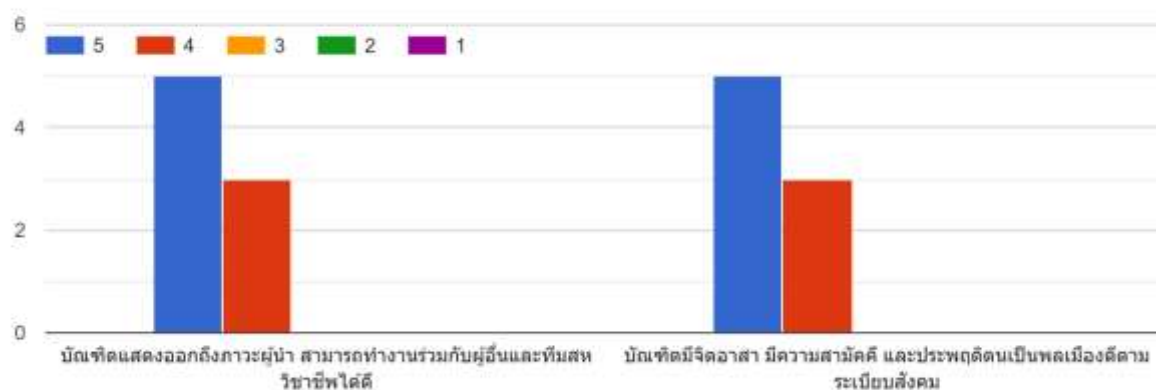
PLO 3ด้านการวิเคราะห์สถานการณ์และการใช้ดิจิทัลทางการแพทย์



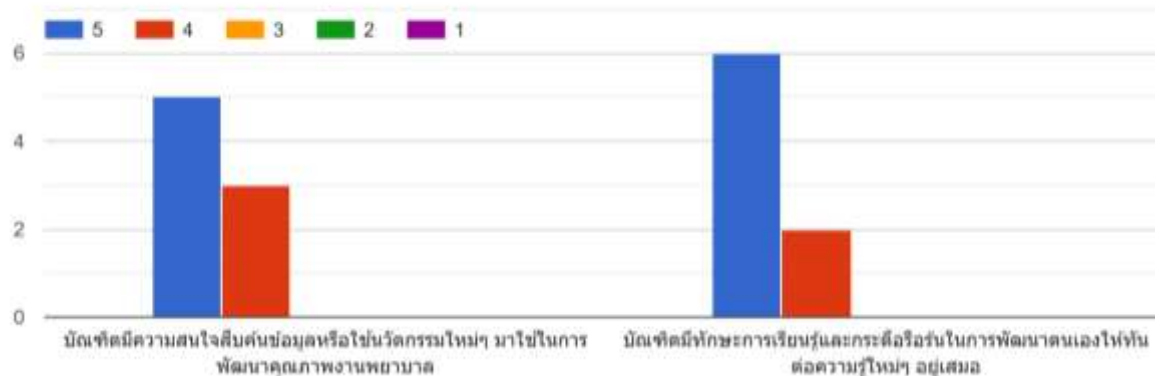
PLO 4ด้านกฎหมาย จริยธรรม และทัศนคติต่อวิชาชีพ



PLO 5 ด้านภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และจิตอาสา



PLO 6 ด้านการค้นคว้า การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต



ตารางที่ 4 สรุปค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองของผู้ใช้บัณฑิต (N=8)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	S.D.	ระดับผลการประเมิน
PLO 1: การประยุกต์ใช้ความรู้พยาบาล	4.63	0.52	ดีเยี่ยม
PLO 2: การสื่อสารและวัฒนธรรม	4.69	0.48	ดีเยี่ยม
PLO 3: วิเคราะห์สถานการณ์และดิจิทัล	4.75	0.46	ดีเยี่ยม
PLO 4: กฎหมายและจริยธรรม	4.75	0.46	ดีเยี่ยม
PLO 5: ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.75	0.46	ดีเยี่ยม
PLO 6: นวัตกรรมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.63	0.52	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.70	0.47	ดีเยี่ยม

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อการพัฒนาบัณฑิต

- ทักษะการให้คำปรึกษา การสื่อสารภาษาอังกฤษ

สรุปรายงานผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของผู้ใช้บัณฑิต

อภิปรายผล

ผลการประเมินในภาพรวมแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนในระดับที่น่าพึงพอใจ โดยมีประเด็นสำคัญดังนี้:

- **มุมมองของนักศึกษา:** มีความมั่นใจในผลลัพธ์การเรียนรู้สูงมาก โดยค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านอยู่ที่ **4.77 (ระดับดีเยี่ยม)** โดยเฉพาะด้านกฎหมาย จริยธรรม และทัศนคติต่อวิชาชีพ (PLO 4) ที่ได้คะแนนสูงสุดถึง 4.97
- **มุมมองของอาจารย์:** ประเมินตนเองในด้านการส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ **ดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.34)** โดยเห็นว่าด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม (PLO 5) เป็นจุดที่ทำได้ดีที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55)
- **มุมมองของผู้ใช้บัณฑิต:** ให้การยอมรับสมรรถนะของบัณฑิตในระดับ **ดีเยี่ยม (ค่าเฉลี่ย 4.70)** ซึ่งสะท้อนว่าบัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และมีจริยธรรมในการปฏิบัติงานจริงได้ตามมาตรฐานที่สถานประกอบการต้องการ
- **ความสอดคล้อง:** ผลการประเมินจากทั้ง 3 กลุ่มมีความสอดคล้องกันในด้านคุณธรรม จริยธรรม และการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นจุดแข็งของหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์เรา

โอกาสพัฒนา (Opportunities for Improvement)

จากการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน มีประเด็นที่ควรนำมาพัฒนาต่อยอดดังนี้:

- **ด้านวิชาการและการเตรียมความพร้อม:** ควรมีการทบทวนความรู้ทางวิชาการและการฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการจัดหาแนวข้อสอบเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- **ด้านทักษะเฉพาะทาง:** ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะให้เพิ่มทักษะการให้คำปรึกษา และการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริการสุขภาพในระดับสากล
- **ด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน:** นักศึกษาและอาจารย์มีความต้องการด้านสื่อการสอนที่ทันสมัย เช่น โปรเจคเตอร์คุณภาพสูง รวมถึงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านเทคนิคการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการถ่ายทอดความรู้
- **ด้านนวัตกรรม:** แม้ผลประเมินจะอยู่ในระดับดี แต่ควรส่งเสริมทักษะการสร้างนวัตกรรมเบื้องต้น (PLO 6) ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้นเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปแก้ปัญหาในหน่วยงานได้จริง