



ความต้องการศึกษาต่อ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการการบิน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

The Need for future education at Bachelor of Aviation Service Industry, faculty of liberal arts,

Rajamangala University of Technology, Thanyaburi

พรนภา ธนโพธิ์รัตน์^{1*} ซ็อส อักษรกิตต์¹ อารี ทองฤทธิ์* วาญน เอกสกุลไพบูลย์¹ ดร. อิศรา ศิรมณีรัตน์¹

¹คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

39 หมู่ที่ 1 ตำบลคลองหก อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 12110

E-mail: lssara_s@rmutt.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการการบิน โดยกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ในเขตกรุงเทพมหานครและปทุมธานี และใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 385 คน ผลการศึกษาพบว่า เป็นเพศหญิง จำนวน 293 คน ร้อยละ 76.1 เป็นเพศชาย จำนวน 93 คน ร้อยละ 23.9 ส่วนใหญ่ผู้ตอบอยู่ในกลุ่มประเภทการศึกษาที่ได้สำเร็จการศึกษาสายศิลป์-ภาษา จำนวน 199 คน ร้อยละ 51.7 แหล่งเงินทุนที่สนับสนุนในการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็น บิดา – มารดา จำนวน 363 คน ร้อยละ 94.3 โดยผู้ปกครองมีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชนและรัฐวิสาหกิจ จำนวน 110 คน ร้อยละ 28.6 และรายได้ของผู้ปกครองเฉลี่ยต่อเดือน มีรายได้ 20,001 บาทต่อเดือนขึ้นไป เป็นจำนวน 135 คน ร้อยละ 35.1 นอกจากนี้ นักเรียนทราบว่ามีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะศิลปศาสตร์เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการการบิน เป็นจำนวน 343 คน ร้อยละ 89.1 และระดับความต้องการในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยโดยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: ความต้องการ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการการบิน

ABSTRACT

A study aimed to explore the students' needs for studying in Bachelor of Aviation Service Industry at faculty of liberal arts, Rajamangala University of Technology, Thanyaburi. The sample used in this research was the 6th year students in Bangkok and Pathum Thani and simple random sampling was obtained. Therefore, a sample group of 385 people.

The Result shows that 76.1 percent were female and 23.9 percent were male. Most respondents graduated High School - English accounted for 51.7 percent. The source of funds that support the study of most students were the father-mother of 363 people, 94.3%. Their parent mostly were professional employees, private companies and state enterprises (8.6 percent). Most of them earned 20,001 baht and up (35.1 percent). The respondent knew that Rajamangala University of Technology, Thanyaburi provided the Aviation Service Industry course (89.1 %).

Keywords: Needs, Liberal Arts and Aviation Service Industry



1. บทนำ

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้แสดงถึงบทบาทอันสำคัญของสถาบันอุดมศึกษาที่มีระบบการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน นักศึกษาและผู้ที่มีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อยกระดับความรู้ของตนเอง ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีอัตลักษณ์ที่เน้นเรื่องของบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ซึ่งมีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์เรือของการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงรองรับยุทธศาสตร์ชาติ โดยที่ยุทธศาสตร์ชาติ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (10 S-Curve) ได้แก่ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรมบริการรูปแบบใหม่ อุตสาหกรรมดิจิทัล อุตสาหกรรมบริการสุขภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมบริการแพทย์ครบวงจร (กรองกาญจน์ แก้วนิมิต, 2557)

จากแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ตอบรับกับยุทธศาสตร์ชาติในด้านอุตสาหกรรมใหม่ คณะศิลปศาสตร์ ที่ได้เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี 4 ปี ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การท่องเที่ยว และการจัดการโรงแรม อยู่ก่อนแล้ว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเพื่อรองรับการอุตสาหกรรมใหม่ คือ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ โดยมีการวางแผนจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมการบริการการบิน โดยได้นำศาสตร์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับคณะศิลปศาสตร์มาบูรณาการเป็นองค์ความรู้ใหม่ เมื่อพิจารณาจากสถิติค่านักศึกษาที่มีความสนใจจะศึกษาต่อในคณะศิลปศาสตร์มีจำนวนมากขึ้นในทุกๆ ปี

ดังนั้น จึงได้ มีการศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา คณะศิลปศาสตร์ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมการบริการการบิน ของนักเรียนนักศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า เพื่อเป็นแนวทางช่วยใ้ฝ่ายบริหารของคณะและของมหาวิทยาลัยใช้เป็นแผนข้อมูลเพื่อปรับแผนการบริหารงานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

21 เพื่อสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

22 เพื่อแรงจูงใจในการศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมการบริการการบิน

3. ระเบียบวิธีวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ในเขตกรุงเทพมหานครและปทุมธานี

3.1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ในเขตกรุงเทพมหานครและปทุมธานี ทำการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 385 คน (ชานินทร์ ศิลป์จตุร, 2557)

4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่แบ่งลักษณะของข้อมูลออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ประเภทการศึกษาที่ได้สำเร็จการศึกษา แหล่งเงินทุนที่สนับสนุนในการเรียน รายได้ของผู้อุปการะ และข้อมูลการเปิดหลักสูตร ข้อคำถามมีลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check list)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมการบริการการบิน ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 เหตุผลที่ทำานต่อการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 4 ความสนใจในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมการบริการการบิน ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ ข้อคำถามมีลักษณะคำถามแบบปลายเปิด (Opened)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ผ่านการตรวจสอบโดยกรรมการเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องและความ

เที่ยงตรงซึ่งมีเนื้อหาโดยค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและจุดประสงค์ (Item-Objective of Congruence : IOC) โดยหาค่า IOC คัดเลือกข้อที่มีค่า ระหว่าง 0.70-1.00 แล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้จัดเก็บข้อมูล (Try-Out) จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมด ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) = 0.951

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

5.1 ผู้วิจัยจัดทำแบบสอบถามใส่ใน Google Form เพื่อเก็บข้อมูล นักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

5.2 ผู้วิจัยส่งเป็น link ให้กับครูแนะแนว เพื่อทำการประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนกรอกข้อมูล

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับกรวิจัยทางสังคมศาสตร์ เป็นเครื่องมือช่วยโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ประเภทการศึกษาที่ได้สำเร็จการศึกษา แหล่งเงินทุนที่สนับสนุนในการเรียน รายได้ของผู้ปกครอง และข้อมูลการเปิดหลักสูตร ข้อคำถามมีลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check list) ใช้การวิเคราะห์ด้วยจำนวนและร้อยละ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการ การบริการบิน ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้การวิเคราะห์ด้วยการค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 เหตุผลที่ท่านต้องการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้การวิเคราะห์ด้วยการค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 4 ความสนใจในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการ การบริการบิน ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้การวิเคราะห์ด้วยการค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ ข้อคำถามมีลักษณะคำถามแบบปลายเปิด (Opened) สรุปผลรวบรวมเป็นประเด็น

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ได้กำหนดดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด และคณะ, 2553)

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
451 – 500	มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
351 – 450	มีความคิดเห็นในระดับมาก
251 – 350	มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง
151 – 250	มีความคิดเห็นในระดับน้อย
100 – 150	มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

7. สรุปผลวิจัย

7.1 ผลการศึกษาค้นคว้าตอบแบบสอบถามพบว่า เป็นเพศหญิง จำนวน 293 คน ร้อยละ 76.1 เป็นเพศชาย จำนวน 93 คน ร้อยละ 23.9

ส่วนใหญ่ผู้ตอบอยู่ในกลุ่มประเภทการศึกษาที่ได้สำเร็จ การศึกษาสายศิลป์-ภาษา จำนวน 199 คน ร้อยละ 51.7 รองลงมาคือ สายศิลป์-คำนวณ จำนวน 97 คน ร้อยละ 25.2 สายวิทย์-คณิต จำนวน 59 คน ร้อยละ 15.3 สายศิลป์-ภาษา จำนวน 13 คน ร้อยละ 3.4 และสายช่าง/อุตสาหกรรม จำนวน 17 คน ร้อยละ 4.4 ตามลำดับ แหล่งเงินทุนที่สนับสนุนในการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็น บิดา - มารดา จำนวน 363 คน ร้อยละ 94.3 เป็นญาติพี่น้อง จำนวน 18 คน ร้อยละ 4.7 และเป็นการศึกษาเอง จำนวน 4 คน ร้อยละ 1 ตามลำดับ

ผู้ปกครองมีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชนและรัฐวิสาหกิจ จำนวน 110 คน ร้อยละ 28.6 มีอาชีพค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 103 คน ร้อยละ 26.8 มีอาชีพรับจ้างแรงงาน จำนวน 90 คน ร้อยละ 23.4 มีอาชีพเป็นข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างราชการ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5 เป็นเกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่) จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 และอาชีพอื่น ๆ ได้แก่ ช่างซ่อมรถ เสริมสวย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.3

ส่วนใหญ่รายได้ของผู้ปกครองเฉลี่ยต่อเดือน มีรายได้ 10,001 – 20,000 บาท ต่อเดือน จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 รองลงมาคือมีรายได้ 20,001 บาทต่อเดือนขึ้นไป เป็นจำนวน 135 คน ร้อยละ 35.1 รายได้ 5,000 – 10,000 บาท ต่อเดือน จำนวน 97 คน ร้อยละ 25.2 และ รายได้ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน จำนวน 16 คน ร้อยละ 4.2 ตามลำดับ นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ทราบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะศิลปศาสตร์ เปิดหลักสูตรศิลปศาสตร

บัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการการบิน เป็นจำนวน 343 คน ร้อยละ 89.1 และไม่ทราบว่าการเปิดหลักสูตร จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ตามลำดับ

72 ผลข้อมูลความคิดเห็นปีจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการการบิน ดังตารางที่ 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นปีจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการการบิน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นปีจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา

ตารางที่ 1 ระดับความคิดเห็นปีจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการการบิน ดังตารางต่อไปนี้

ความคิดเห็นต่อมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย	SD.	การแปลผล
1. ข้าพเจ้ารู้จักมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	4.48	.810	มาก
2. มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม	4.44	.614	มาก
3. คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยแห่งนี้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป	4.57	.564	มากที่สุด
4. มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างประโยชน์ให้แก่สังคม	4.65	.520	มากที่สุด
5. ข้าพเจ้าทราบว่ามีมหาวิทยาลัยแห่งนี้มีการเปิดศูนย์การศึกษาหลายแห่ง	4.60	.642	มากที่สุด
6. ถ้าข้าพเจ้ามีเรียนที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้จะทำให้ข้าพเจ้าหางานทำได้	4.45	.713	มาก
7. ข้าพเจ้าจะรู้สึกภูมิใจถ้าได้เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยนี้	4.63	.524	มากที่สุด
8. ข้าพเจ้าพอใจกับหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยแห่งนี้	4.57	.662	มากที่สุด
9. ข้าพเจ้าต้องการเรียนที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้	4.60	.592	มากที่สุด
10. ข้าพเจ้ากล่าวถึงมหาวิทยาลัยแห่งนี้ในด้านดีเสมอ	4.55	.611	มากที่สุด

อุตสาหกรรมบริการการบินในระดับมากที่สุด ยกเว้น ข้อคำถามที่ข้าพเจ้ารู้จักมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ข้อคำถามที่ 2 มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 และข้อคำถามที่ 6 ถ้าข้าพเจ้ามีเรียนที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้จะทำให้ข้าพเจ้าหางานทำได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ที่อยู่ในระดับมาก

73 เหตุผลที่ทำนต้องการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้การวิเคราะห์ด้วยการค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

74 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเหตุผลที่ทำนต้องการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความคิดเห็นในระดับมาก . ความสนใจในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา

อุตสาหกรรมบริการการบิน ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้การวิเคราะห์ด้วยการค่าเฉลี่ย ส่วน

ตารางที่ 2 ระดับความต้องการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

ความต้องการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย	SD.	การแปลผล
1. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	4.46	.629	มาก
2. คุณภาพทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย	4.49	.638	มาก
3. การแนะนำจากผู้ปกครอง	4.03	.988	มาก
4. การแนะนำจากเพื่อน	4.19	.899	มาก
5. การแนะนำจากรุ่นพี่	4.04	1.159	มาก
6. การแนะนำจากครูโรงเรียนเดิม	3.89	1.219	มาก
7. การประชาสัมพันธ์จากมหาวิทยาลัย	4.15	.854	มาก
8. การให้โควตาล่วงหน้าก่อนการประกาศสอบจาก ทปอ.	4.10	.970	มาก
9. สถานศึกษาอยู่ใกล้ที่พักอาศัย	3.71	1.327	มาก



10. ความเหมาะสมด้านค่าใช้จ่าย	4.12	.851	มาก
11. จำนวนบัณฑิตที่ได้ทำงาน	4.34	.658	มาก

ตารางที่ 3 ระดับความสนใจในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการการการบิน

ความสนใจในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการการการบิน	ค่าเฉลี่ย	SD.	การแปลผล
1. ข้าพเจ้าสนใจเรียนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการการการบิน	4.56	.663	มากที่สุด
2. หากมีการเปิดการเรียนการสอนต่อไป ข้าพเจ้าจะแนะนำให้คนรู้จักเรียนต่อไป	4.50	.661	มากที่สุด
3. โครงสร้างของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการการการบิน มีความน่าสนใจ	4.67	.532	มากที่สุด
4. เมื่อจบการศึกษาในหลักสูตรนี้จะทำให้ข้าพเจ้ามีงานที่ดีในอนาคต	4.66	.574	มากที่สุด
5. คณาจารย์ในหลักสูตร มีความรู้และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	4.55	.474	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสนใจในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการการการบิน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการการการบิน ในระดับมากที่สุด โดยแบ่งเป็นมีความสนใจในโครงสร้างของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการการการบิน มากที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 รองลงมาคือ เมื่อจบการศึกษาในหลักสูตรนี้จะทำให้ข้าพเจ้ามีงานที่ดีในอนาคต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 ข้าพเจ้าสนใจเรียนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการการการบิน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 คณาจารย์ในหลักสูตรมีความรู้และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 หากมีการเปิดการเรียนการสอนต่อไป ข้าพเจ้าจะแนะนำให้คนรู้จักเรียนต่อไป ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

8. อภิปรายผลการวิจัย

8.1 ผลการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า เป็นเพศหญิง จำนวน 293 คน ร้อยละ 76.1 เป็นเพศชาย จำนวน 93 คน ร้อยละ 23.9 ส่วนใหญ่ผู้ตอบอยู่ในกลุ่มประเภทการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์-ภาษา จำนวน 199 คน ร้อยละ 51.7 แหล่งเงินทุนที่สนับสนุนในการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็น บิดา - มารดา จำนวน 363 คน ร้อยละ 94.3 โดยผู้อุปการะมีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชนและรัฐวิสาหกิจ จำนวน 110 คน ร้อยละ 28.6 และรายได้ของผู้อุปการะเฉลี่ยต่อเดือน มีรายได้ 20,001 บาทต่อเดือนขึ้นไป เป็นจำนวน 135 คน ร้อยละ 35.1 นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ทราบว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะศิลปศาสตร เป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการการการบิน เป็นจำนวน 343 คน ร้อยละ 89.1

8.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นในปัจจุบันที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการการการบิน และเหตุผลที่ ท่านต้องการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยโดยในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ซึ่งสอดคล้องกับจาดู รน สุขุมลพพงษ์, สมนึก

ภัททิยธนี และฐิติพรรณ iewicz (2560) ได้ศึกษาเรื่องความต้องการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ยราชนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน พบว่าแรงจูงใจต่อความต้องการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัย ยราชนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน พบว่า 3 อันดับแรกที่มีคะแนนเฉลี่ย สูงสุด คือ การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของข้าพเจ้ามีประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศ อันดับที่สอง ยกระดับฐานะตนเองและครอบครัวให้เป็นที่ยอมรับในสังคม และมหาวิทยาลัย มีโครงการทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาจนจบการศึกษา และยังสอดคล้องกับกรองกาญจน์ แก้วนิมิต (2557) ได้วิจัยเรื่องเหตุผลที่ เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พบว่า นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อครั้งนี้มีส่วนเกี่ยวข้องกับมากที่สุดต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ ทั้งนี้ อาจจะเป็นเพราะถ้าได้เข้าเรียนต่อในสถาบันที่มีชื่อเสียงนับเป็นการยกระดับตัวเองและดึงดูดความสนใจของคนในสังคม ถือเป็นสะพานเชื่อมไปสู่อนาคตไม่ว่าจะเป็นรายได้ในอนาคต เกียรติยศหรือชื่อเสียง

8.3 ผลการวิเคราะห์ความสนใจในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมบริการการการบิน ผลในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยสอดคล้องกับอนันต์ ลัทธินิตย์ (2550) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างเครื่องกลและช่างบำรุงในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่าปัจจัยที่ ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างเครื่องกลและช่าง

บำรุงในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอำนวยการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือแตกต่างกัน ด้านความต้องการของนักเรียน ระดับการตัดสินใจเป็นอันดับ 1 พบว่าปัจจัยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยสูงสุดในด้านนี้ได้แก่ เพื่อต้องการนำวุฒิ การศึกษาไปสมัครงาน รองลงมาได้แก่ เพื่อจะได้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานและเพื่อความรู้อื่นประกอบอาชีพ ตามลำดับ (ธานีนท์ ศิลป์จารุ, 2557)

9. บรรณานุกรม

- กรองกาญจน์ แก้วนิมิต. (2557). **เหตุผลที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- จาดู รณ สุขุมลพงษ์ สมนีก ภักทิยธนี และฐิติตาภรณ์ เวียงวิเศษ. (2560). **ความต้องการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน**. วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (เมษายน – มิถุนายน)
- ธานีนท์ ศิลป์จารุ. (2557). **การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS (พิมพ์ครั้งที่ 11)**. กรุงเทพฯ : วิอินเตอร์ พรินท์.
- บุญถม ศรีสะอาด และคณะ. (2553). **พื้นฐานการวิจัยการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม: ประสานการพิมพ์.
- ธานีนท์ ลัทธินิธย์. (2550). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช)สาขาวิชาช่างเครื่องกลและซ่อมบำรุงในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอำนวยการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ บัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.